

Expunere de motive

Sectiunea 1

Titlul proiectului de lege

LEGE

pentru completarea Legii Educatiei Nationale nr. 1/2011

Sectiunea a 2-a

Motivul emiterii proiectului de lege

Pentru a intelege necesitatea reala a acestui proiect de lege trebuie sa plecam de la premiza ca un numar semnificativ de copii romani din Diaspora pot fi, in anumite momente, afectati obiectiv in actul de educatie de probleme politice, sociale, identitare sau personale. Putem vorbi, ilustrativ, de tensiunile socio-politice din state precum Egipt, care afecteaza ciclul educativ normal. Putem invoca chiar situatia mult mai grava din Siria, unde tensiunile civile au fost inlocuite de un razboi dur. La astfel de argumente se adauga cele vizand integrarea intr-o noua societate (copilul nu cunoaste inca limba tarii gazda) sau pastrarea identitatii (parintii doresc pentru copilul lor o educatie in limba romana).

Intr-un stat care functioneaza dupa principii democratice, normele constitutionale garanteaza protectia drepturilor tuturor persoanelor, deasupra oricarei bariere etnice; totusi, in ultimii ani, unele state vecine au dat dovada de reticenta fata de minoritatile nationale, inclusiv fata de comunitatile de romani. De pilda, Ucraina si Serbia au adoptat o serie de masuri care ingradesc partial accesul la educatie in limba materna pentru cetatenii romani. Autoritatile ucrainiene au desfiintat si "nationalizat" treptat 13 din cele 18 unitati de invatamant in limba romana existente in anul 1990. Pentru a reduce numarul de copii care opteaza pentru studiul in limba romana, Ministerul Educatiei de la Belgrad a introdus o noua prevedere in Legea Educatiei, prevedere care stipuleaza ca doar cadrele didactice care au urmat studii in limba romana obtin dreptul de a preda. In plus, cursurile de limba romana sunt programate la ore tarzii, atipice, ingreunand accesul

copiilor la mijloacele de transport scolar.

In aceste conditii, fara eforturi sustinute si inteligente din partea partii romane, dreptul la educatie in limba romana ar putea fi afectat.

Sectiunea a 3-a

Impactul financiar asupra bugetului general consolidat atat pe termen scurt, pentru anul curent, cat si pe termen lung (pe 5 ani)

Prezentul proiect de lege determina implicatii financiare asupra bugetului Ministerului Educatiei Nationale prin:

-Realizarea platformei e-learning pentru invatamantul la distanta;

-Salarizarea invatatorilor si profesorilor care au ca responsabilitati evaluarea si notarea elevilor cu cetatenia romana si domiciliul sau rezidenta in strainatate.

Sectiunea a 4-a

Impactul socio-economic al actului normativ

1. Impactul macroeconomic	Nu este cazul.
1.1 Impactul asupra mediului concurential si domeniului ajutoarelor de stat	Nu este cazul.
2. Impactul asupra mediului de afaceri	Nu este cazul.

3. Impactul social	Proiectul de lege urmareste sa sprijine tinerii care au cetatenia romana si domiciliul sau rezidenta in strainatate pentru a isi pastra identitatea si valorile.
4. Impactul asupra mediului	Nu este cazul.
5. Alte informatii	Nu este cazul.

Sectiunea a 5-a

Consultarile efectuate în vederea elaborarii actului normativ


Consultarile au avut loc cu reprezentanti ai comunitatilor romanilor din Orientul Mijlociu, Africa, Serbia, Ucraina.

Initiatori,

OVIDIU ALEXANDRU RAETCHI



MIRCEA DOLHA - DEP. PNL


Mircea Dolha - DEP. PSD

BOGDAN DIACONU - DEP. PSD

Gust Florentin

DEPUTAT PSD ION STAN

EUGEN TOMA DEP. PSD

AURELIAN MIHA - DEP. VIAT. INDEPENDENT

DEACONU MIHA - DEP. VIAT. PDD